

Niveau 1

Exercice d'introduction

Repère les indices qui montrent à QUEL GROUPE OU À QUELLE CATÉGORIE UN ÉLÉMENT APPARTIENT.

Ces indices peuvent porter sur :

- l'apparence ;
- la façon de l'utiliser ou de s'en occuper ;
- l'endroit où l'on peut le trouver ;
- ce à quoi il sert ou ce qu'il apporte.

Voici un exemple. Les indices sont en caractères gras.

Marcus les a toujours aimés. Même à 2 ans, il pouvait dire leurs **noms longs et compliqués**. Sa grand-mère lui avait offert un ensemble de jouets en plastique des créatures les plus connues pour son anniversaire. Il passait des heures à séparer les **carnivores** des **herbivores**. Quand Marcus a eu 6 ans, sa grand-mère l'a emmené dans un **musée** où il a pu voir de vrais **squelettes** de ces créatures qui **ont vécu sur la Terre** il y a très longtemps.

- a) De quel type de créature s'agit-il ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

- Les petits enfants aiment ces jouets en plastique.
 - Ces créatures ont souvent des noms longs et compliqués.
 - On peut voir leurs squelettes dans un musée.
 - Elles ont vécu sur la Terre il y a très longtemps.
- = Ces créatures sont des dinosaures.

James met ses bottes et prend la **laisse**. «Viens, Piccolo, crie-t-il. Allons au parc.» Ils s'engagent dans la côte et montent jusqu'au grand portail en fer. «Je vais **te détacher** dès que nous aurons dépassé le terrain de jeu», dit James. C'est un matin d'automne frisquet. Des feuilles virevoltent déjà sur le sentier. James s'apprête à **détacher** la **laisse** quand il voit une jeune femme **entraînée vers l'avant** par son compagnon. «**Quel monstre!**» commente-t-il en espérant que Piccolo se conduira comme il faut.

- a) Qui est Piccolo ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Naël se trouve dans un magasin avec ses parents. C'est un endroit immense, et il a l'impression qu'ils sont là depuis des heures. Naël s'ennuie à mourir. Pourquoi ses parents ne se décident-ils pas ? pense-t-il. Ils ne sont d'accord sur aucun modèle. Sa maman aime ceux du genre **moelleux et confortable** tandis que son papa veut plutôt celui qui a un **bouton spécial pour changer la position du dossier**. «Celui-ci ne me plaît pas, dit maman. Il n'a pas assez de **coussins**, et sa couleur n'ira pas avec celle de notre **canapé**.» «Regarde ! dit papa. Ces trois-là sont en solde. Leur couleur est parfaite, et tu peux même choisir les coussins.»

- a) Qu'est-ce que les parents de Naël veulent acheter ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Sammie et son cousin Léonard entrent dans la salle d'exposition. Presque aussitôt, un jeune homme en costume vient vers eux. « Que puis-je vous montrer, monsieur ? » demande-t-il à Sammie. « Pour l'instant, nous voulons juste regarder, si vous êtes d'accord », répond-il. « N'hésitez pas si vous avez besoin de quelque chose », dit le vendeur avant de retourner à son bureau. « Regarde les **alliages** sur celui-ci ! » Léonard se penche pour examiner le **métal brillant**. « **Mais le coffre est trop petit**, répond Sammie. Surtout maintenant qu'il faudra y mettre la poussette et le siège. » « Mais celle-ci pourrait faire l'affaire », poursuit-il. Il jette un coup d'œil au **siège du conducteur** avant d'ouvrir les portières de derrière.

- a) Que regardent Sammie et Léonard ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

C'est un matin lumineux du début du mois de mai. « Le moment de l'année que je préfère », pense Adèle tout en marchant dans le jardin. Elle prend ce qu'il lui faut dans la **remise** et entre dans la **serre**. Quatre plateaux sont prêts. Elle aligne les **pots** sur la table et les remplit. À l'aide d'un crayon, elle creuse trois petits trous dans chaque pot. « Avec une vieille cuillère, elle **sépare délicatement le contenu de l'un des plateaux** pour le replacer dans chacun des trous. Ensuite, elle presse la **terre** tout autour. Quand elle a fini les quatre plateaux, la matinée est bien avancée, et Adèle a faim. Elle ferme la **serre** et rentre dans la maison.

- a) Qu'est-ce qu'Adèle met dans les pots ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Tous les matins, pendant les mois d'hiver, Nicolas les nourrit. Il garde les vieilles **croûtes de pain** et les **émiette sur le sol**. Il remplit les **mangeoires de graines et d'arachides** et casse la glace sur le perchoir. Aujourd'hui, un vent froid souffle. Nicolas retourne à la cuisine pour se préparer une tasse de thé. Ses **longues-vues** trônent en permanence sur le fauteuil près de la grande fenêtre qui donne sur le jardin. Nicolas s'assoit avec son thé et attend patiemment. Après quelques minutes, ils viennent **picorer les graines** avec avidité. Nicolas prend ses longues-vues pour mieux les observer. Il en a identifié quatre **espèces** différentes aujourd'hui.

- a) Qu'est-ce que Nicolas nourrit dans son jardin ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Achile adore l'atelier de son grand-père. Tout y est propre et bien rangé. De petites boîtes sont empilées sur les étagères. Les étiquettes portent l'écriture penchée de grand-père : **clous, vis (courtes), vis (longues), rondelles**. Son grand-père ouvre une grande caisse en bois. « Achile, viens ici, dit-il. Aide-moi à trier tout ça. Tout est mélangé. » Ils se mettent au travail. Ils sortent les objets un à un et les posent sur l'**établi**. « À quoi servent tous ces trucs, grand-papa ? » demande Achile. « Celui-ci sert à **cogner sur des clous**. Ce machin électrique sert à **perforer des trous dans les murs**. Ceux-ci servent à serrer des **vis** ; il y a cinq grosseurs différentes. Et si tu veux **desserrer un écrou**, il te faut ceci. Attention, Achile. Celle-ci est très tranchante. Nous en aurons peut-être besoin plus tard quand **nous couperons du bois** pour l'hiver. »

- a) Qu'est-ce qu'Achile et son grand-père trient dans l'atelier ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Niveau 2

HISTOIRE 1 – N2

« Ce sera le thème de notre kiosque à la Fête communautaire cette année », conclut Éveline. La Fête communautaire a lieu chaque année dans la cour de l'hôtel de ville. Elle met en vedette de nombreux artisans, des musiciens, des producteurs locaux, ainsi que plusieurs contributions des élèves de la région. Éveline est présidente de la Plateforme d'échange. Celle-ci encourage les membres de la communauté à partager leurs idées et leurs compétences. « Vous pouvez en cueillir **des fraîches dans votre jardin**, en fabriquer **en feutre, au tricot ou au crochet** ou même présenter des dessins et des tableaux. L'idée est d'avoir autant d'espèces que possible. »

- a) Quel est le thème du kiosque de la Plateforme d'échange cette année ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 2 – N2

Flore et sa famille sont en vacances à la campagne. Aujourd'hui est un jour spécial parce que Flore et sa grand-mère passeront la journée seulement toutes les deux. Sans sa maman ni son papa et sans ses petits frères qui sont parfois agités. « Nous en avons trois à visiter, dit grand-maman. La première se trouve juste ici, dans le village. » Flore regarde vers la place du village et voit la **grande flèche** qui s'élève vers le ciel. Dès leur entrée, elles remarquent que l'intérieur est **frais et paisible**. Flore lève les yeux vers les **grandes arches de pierre** et les **immenses fenêtres ornées de verre coloré**. Grand-maman lui fait signe de venir et lui montre les **anges sculptés** à chaque bout des **bancs** en bois.

- a) Quel type de lieu Flore visite-t-elle avec sa grand-mère ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Julianne et Élodie parcourent l'allée du majestueux manoir. Elles attendent avec les autres visiteurs dans le grand hall. Leur guide arrive et raconte brièvement l'histoire du manoir et de ses propriétaires. Puis, elle les emmène visiter les pièces. « Presque tous ceux que vous voyez ici représentent des **membres de la famille**, explique-t-elle. Bien sûr, **celui d'Elizabeth 1^{re}** est un **portrait célèbre** », poursuit-elle. Julianne pousse Élodie du coude et en désigne un sur le mur du fond. « Peu importe où on se tient, **il nous regarde** », chuchote-t-elle. Une fois la visite terminée, les deux filles se disent qu'elles aiment les aquarelles qui représentent le lac et le bois autour du manoir plus que tout.

- a) Quel type d'objet les filles regardent-elles ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Iris est nerveuse en attendant l'autobus. Quand il arrive, elle grimpe à bord avec son **manuel** pour réviser certaines **manœuvres** qu'elle devrait faire pendant l'**examen**. Elle revoit les schémas et le **Code de la sécurité routière**. Son amie Aurélie monte à l'arrêt suivant. Elle s'assoit devant Iris en posant nerveusement son **manuel** sur ses genoux. Quand l'autobus s'arrête devant le stationnement, d'autres jeunes adultes sont déjà là et regardent attentivement les **voitures**. L'un des **instructeurs** présents annonce : « Pour les **examens**, présentez-vous au comptoir avec votre **permis d'apprenti conducteur**. »

- a) De quel type d'examen s'agit-il ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Anne-Marie adore travailler au magasin de sa tante Karine le samedi. Depuis qu'elle a 16 ans, Anne-Marie a un vrai travail le samedi. « Nous avons beaucoup à faire aujourd'hui, dit Karine en sortant une **fournée**. Peux-tu mettre ceux qui sont **tranchés** sur la tablette du haut, les bruns à un bout et les blancs à l'autre, s'il te plaît ? Ensuite, il faudra disposer les **baguettes** debout dans le grand panier. Quand tu auras fini, ces **miches** devraient avoir suffisamment refroidi pour aller dans la vitrine. » Karine disparaît ensuite dans la cuisine où un énorme **bol de pâte** fermente près du **four**. Anne-Marie se met au travail.

- a) Quel genre de magasin possède tante Karine ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Marc-Antoine sort les tasses, les chopes et les verres du lave-vaisselle. Il s'assure qu'ils sont tous secs en les alignant sur la tablette derrière le comptoir. Franco tourne la pancarte « Ouvert » et déverrouille la porte. En un rien de temps, une longue file se forme devant le comptoir. Franco griffonne les **commandes** et les passe à Marc-Antoine. La première commande est rapide : un **petit avec de la crème** et l'autre avec du lait. Ensuite, deux jeunes femmes se présentent au comptoir. « Prenons la version glacée », dit l'une d'elles. Marc-Antoine s'empresse de préparer le tout.

- a) Qu'est-ce que Marc-Antoine prépare ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Niveau 3

Dans les histoires suivantes, tu dois **trouver les indices toi-même**.

HISTOIRE 1 – N3

Dès son retour de l'école, Jérémie se change. Ses nouvelles chaussures sont confortables, et il a hâte de disputer une partie avec son ami Loïc. Il empoigne son sac et marche jusqu'au nouveau terrain situé à proximité. Loïc est déjà là en train de se réchauffer. Jérémie prend une gorgée d'eau dans sa gourde, sort son matériel et va rejoindre son ami. «Gare à toi, Jérémie, je vais te battre à plates coutures aujourd'hui», dit-il avec un sourire malicieux. «Ne sois pas aussi sûr de toi, mon ami», répond Jérémie. Les garçons prennent place à chaque extrémité du terrain. Jérémie sert en premier, et Loïc lui renvoie la balle avec un revers très rapide.

- a) À quel sport Jérémie et Loïc jouent-ils ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 2 – N3

Christian soupire. «Je suis désolé, Madame Bédard, mais les nouvelles sont mauvaises. J'ai bien peur qu'il soit fichu. Le compresseur est fini, et ça ne vaut pas la peine de le réparer.» L'air morose, madame Bédard regarde Christian remballer ses outils. Il n'y a rien à faire, elle devra en acheter un autre aujourd'hui. Surtout par cette chaleur. Elle se rend au magasin près de chez elle. Il y a une grande variété de modèles, et le choix n'est pas facile à faire. Finalement, elle en achète un qui comprend une machine à glaçons. Pourquoi pas ? Heureusement, on peut lui livrer son achat en fin d'après-midi.

- a) Quel appareil madame Bédard achète-t-elle ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Laurie va à l'arrière afin d'examiner le contenu des sacs qu'elle a trouvés sur le pas de sa porte en ouvrant ce matin. Le premier sac est rempli de modèles vraiment défraîchis qui ne se vendront pas. Elle les met dans une boîte qu'elle donnera à une association qui devrait les recycler. Son visage s'éclaire quand elle ouvre le deuxième sac. « Oh ! se dit-elle. Que c'est joli ! Je vais même essayer celui-là plus tard. » Après avoir tout bien regardé, elle décide que ceux pour l'hiver resteront à l'arrière jusqu'à ce qu'il fasse plus frais, mais les modèles d'été qui sont ravissants seront placés dès maintenant à l'avant. Elle les suspend sur des cintres en attendant d'y fixer une étiquette de prix.

- a) Qu'est-ce que Laurie trie ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

C'est le début du mois de mai. Un petit matin frais qui contient une promesse de soleil et de vent. Denis adore le vent du printemps, mais encore plus celui si doux de l'été. C'est aujourd'hui qu'il s'installe dans la remise pour commencer la construction de cet objet fabuleux qu'il offrira à ses petits-enfants lors de leur prochaine visite en juillet. En premier lieu, il doit construire l'armature en formant une croix. Ensuite, Denis installe la ficelle pour terminer par le voilage coloré qu'il faudra fixer. Fier de son travail, il ajoute une queue d'environ deux mètres qu'il noue à l'armature. « Que c'est joli, se dit-il. J'ai tellement hâte que mes petits-enfants Agathe et Émile soient là pour leur offrir ! »

- a) Qu'est-ce que Denis construit ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Victoria ne tient pas en place. Elle a 8 ans aujourd’hui. Dès son réveil, elle sent que cette journée sera magique ! Elle descend l’escalier sans bruit. Au-dessus de la porte d’entrée, elle voit une banderole : « Joyeux anniversaire, Victoria ! » Toute la maisonnée dort encore. La petite fille se glisse dans le boudoir. Une pile de cadeaux est disposée dans un coin. Il y a une grande boîte trouée enveloppée de papier coloré et décorée de paillettes. Victoria reste immobile pendant un moment ; elle jurerait avoir entendu quelque chose dans la boîte. À ce moment, son papa apparaît dans la pièce. « Tu devrais ouvrir celle-ci », dit-il. Elle déchire le papier et écarquille les yeux. Il est gris perle, avec de longues oreilles pendantes, de jolies moustaches et une petite queue toute douce.

- a) Qu’est-ce qui se trouve dans la boîte ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Laure déteste ce temps de l’année. Comme il fait très beau, la famille déjeune dans la cour. Mais chaque fois, il faut rentrer pour ne pas se faire piquer. Heureusement que l’on sait qu’elles sont essentielles pour la planète. Elles volent de fleur en fleur pour boire le nectar tout en répandant le pollen qui crée de nouvelles semences. Elles virevoltent autour de Laure. Attention aux piqûres ! La semaine dernière, Ali a trouvé une ruche derrière la maison. « Maman, viens écouter. Ça bourdonne, dit-il. Qu’y a-t-il là-dedans ? »

- a) Par quoi la cour de Laure est-elle envahie ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Niveau 4

HISTOIRE 1 – N4

Éva et son petit frère sont ravis quand tante Andrée-Anne les laisse fouiller dans le coffret posé sur sa commode. Il y en a plusieurs paires. Des pendants exotiques, de jolis petits boutons de toutes les couleurs, des perles et celles que tante Andrée-Anne porte dans les occasions spéciales. Elle conserve celles-là dans leur propre boîte. Éva est impatiente de pouvoir en porter elle-même.

- a) Qu'y a-t-il dans le coffret de tante Andrée-Anne ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 2 – N4

Ils étaient les jouets favoris de Lévi quand il était petit. À 5 ans, il adorait les manipuler, des plus gros aux plus petits. Il a même appris à connaître les couleurs en jouant avec eux chaque jour ! Il en faisait des châteaux, des autos et même des dinosaures. Lévi aimait vraiment ces jouets. Même aujourd'hui à 14 ans, il lui arrive de ressortir sa boîte et de refaire certaines constructions.

- a) Quels étaient les jouets favoris de Lévi quand il était petit ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 3 – N4

« Viens disputer une partie, Évan », dit son grand-père en sortant la boîte en bois du placard. Évan adore placer les pièces en bois lisse sur le jeu. « Qui prend les pièces noires aujourd'hui ? » demande grand-papa en plaçant la reine noire en position. En disposant toutes ces pièces sur le plateau, Évan se dit que ses pièces préférées sont les tours et les pions.

- a) À quel jeu Évan et son grand-père s'apprêtent-ils à jouer ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Simone suit son grand-père dans le potager. Grand-papa lui tend une fourche. « D'après moi, elles sont prêtes à être déterrées », dit-il en désignant des plantes du doigt. « Qu'est-ce que c'est ? » demande Simone en remarquant les feuilles plumeuses. « Arrache-les et tu verras bien ! » dit grand-papa en riant. Quand ils ont fini, il y en a assez pour le repas du soir.

- a) Qu'est-ce que son grand-père cultive dans son jardin ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

C'est la section à l'animalerie que Félix préfère. Il peut passer des heures à les observer dans l'eau. Il y en a quelques-uns de couleurs vives et d'autres plus étranges d'un brun gris qui restent au fond de l'eau. Il y a ceux qui ont l'air d'avoir des ailes : ils glissent majestueusement à travers les herbes et la fausse épave.

- a) Qu'est-ce que Félix aime observer ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Madame Marie-Claude présente une activité en arts plastiques à ses élèves. Elle leur propose de jouer avec les couleurs. « On peut mélanger un peu de bleu avec du jaune. Quelle couleur a-t-on après avoir mélangé ces couleurs ? » leur demande-t-elle. Avec un applicateur, les élèves refont la même chose, mais cette fois en mélangeant du rouge et du jaune sur les petites toiles. Encore quelques tests de couleur et les enfants pourront créer ce qu'ils souhaitent !

- a) Que font les élèves ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 7 – N4

Amandine entre dans une boutique d'objets de seconde main. Elle se réjouit d'en voir plusieurs sur une tablette aujourd'hui. Elle aimerait en trouver un qui représente une jolie photo d'un village ou peut-être un paysage de bord de mer. En les regardant l'un après l'autre, elle se dit que le plus beau représente le village de Port-au-Persil, mais il comprend 1000 morceaux! C'est un peu trop pour elle. Finalement, Amandine en choisit un de 500 morceaux, qui représente un phare sur la mer.

- a) Qu'est-ce qu'Amandine veut acheter?
- b) Comment le sais-tu?
- c) Sur quels indices te bases-tu?

HISTOIRE 8 – N4

C'est un parc fabuleux. Il contient tellement d'espèces différentes. Il y a les grands conifères vert foncé, ceux qui sont très vieux et dans lesquels les enfants adorent grimper. Dans une section du parc, il y en a de plus jeunes avec un tronc assez mince pour en faire le tour avec une seule main. Le mois dernier, le vent d'un orage en a fait tomber un qui bloquait le sentier.

- a) Qu'est-ce qui pousse dans le parc?
- b) Comment le sais-tu?
- c) Sur quels indices te bases-tu?

HISTOIRE 9 – N4

« Pourquoi en as-tu autant de sortes différentes, mamie? » demande Lyana à sa grand-maman. « Ces grands-là sont pour les tissus. Ceux-ci sont pour la cuisine et les verts pour le papier. Ensuite, il y a les tout petits dans ma trousse de couture; je les utilise quand je fais de la broderie. Et les petits de la salle de bain sont pour tes ongles. » « Maintenant, je comprends pourquoi! » dit Lyana.

- a) De quoi parle mamie?
- b) Comment le sais-tu?
- c) Sur quels indices te bases-tu?

HISTOIRE 10 – N4

Vicky en a essayé au moins 10 modèles avant de se décider. Elle est invitée à un mariage samedi prochain et elle doit en trouver un qui va avec sa robe. Finalement, Vicky retourne à la première boutique qu'elle a visitée et décide d'acheter le modèle qui est de couleur crème. Celui-ci n'est pas trop chic et il ira avec presque tous ses vêtements.

- a) Qu'est-ce que Vicky veut acheter ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 11 – N4

Monsieur Tougas en a des centaines. Il les collectionne depuis des années. Il les a soigneusement regroupés par thème pour pouvoir trouver aisément ceux qu'il cherche. Des étagères en bois longent les murs du salon et du couloir. Dans la cuisine, il y en a une spéciale pour ceux qui concernent la cuisine.

- a) Que collectionne monsieur Tougas ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 12 – N4

Cela a commencé quand Valérie est allée en vacances au bord de la mer. Le premier qu'elle a acheté représente une maisonnette en coquillages. Depuis, chaque fois qu'elle va dans un endroit où il y a une boutique de souvenirs, Valérie en achète un. Elle en trouve souvent qui ont le nom du pays qu'elle visite ! Elle a des couchers de soleil, des fruits, des animaux, un cornet de crème glacé, et même un perroquet vert vif. Le réfrigérateur en est couvert.

- a) Que collectionne Valérie ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?